

2026年度講習会一覧（日程順）					
日程順	種類	内容・タイトル	講師	方法	日時
1	P1	「英語らしい」発音の基本ーリズムと音連結を中心にー	小菅 和也	OL	5月10日（日）10-12時
2	P2	高校「論理・表現」の授業	矢田 理世	OL	5月17日（日）10-12時
3	A1	歌で指導する音素と音節 ～リスニング穴埋めを超えて～	静 哲人	対面	5月31日（日）14-16時
4	A2	音声を大切にすることでどうということ？	粕谷 恭子	OL	6月14日（日）10-12時
5	A3	コミュニケーション活動を楽しく～英語を「学ぶ」から「使う」へ～	及川 賢	OL	6月20日（土）17-19時
6	A4	論理・表現の授業での表現活動	杉内 光成	OL	6月27日（土）17-19時
7	A5	多様な生徒を抱える公立中学での英語で進める英語の授業	木村 祐太	OL	7月5日（日）10-12時
8	A6	語の意味	砂谷 恒夫	OL	7月20日（月祝）13-15時
9	W1	中学校英語指導の基本的考え方と実践	小菅 敦子	対面	7月25日（土）14-16時
10	A7	言語活動をより豊かにするためのタスクの視点	高杉 達也	OL	7月26日（日）10-12時
11	W2	子ども達とやり取りしながら進める授業ー低中学年の授業づくり	仲光 直子・松原 木乃実	対面	8月1日（土）10-12時
12	W3	子ども達とやり取りしながら進める授業ー低中学年の授業で活用できる歌やライム・絵本など	川副 理美・町田 協子 渡辺 麻美子	対面	8月1日（土）13-15時
13	A8	授業における「音読」の意義・方法を問い直す	久保野 雅史	対面	8月5日（水）14-16時
14	A9	リテリングから対話へー段階的に育てる英語のやり取りと形成的評価	福島 玲枝	OL	8月7日（金）10-12時
15	A10	スローラーナーの指導法についてー高校と大学の実践に基づいてオーラル・イントロダクションとリプロダクション活動へのチャレンジ	江原 一浩	OL	8月10日（月）10-12時
16	A11	「深い学び」につながる活動とは？ー教材研究の視点	若有 保彦	OL	8月22日（土）13-15時
17	W4	中学校英語における「話すこと」の再設計ー活動・評価・テストをどうつなぐかー	鈴木 文也	対面	8月29日（土）14-16時
18	W5	子ども達とやり取りしながら進める授業ー中高学年の授業づくり	相田 真喜子・石田 裕子 永井 淳子	対面	8月30日（日）10-12時
19	W6	子ども達とやり取りしながら進める授業ー中高学年の授業で活用できる歌やライム・絵本など	相田 真喜子・石田 裕子 永井 淳子・町田 協子	対面	8月30日（日）13-15時
20	P3	Teacher Talkを磨こう～生徒の思考と発話を促す「待つ・問う・支える」技術～	津久井 貴之	対面	9月6日（日）14-16時
21	A12	生きる力を育てる英語の授業	望月 正道	OL	9月13日（日）13-15時
22	P4	生成AIを活用した英語指導の今～AI literacyと教師の役割を再設計する～	津久井 貴之	OL	9月26日（土）17-19時
23	A13	テスト作りは苦しくておもしろい：CEFR-JのCan Doからテストを作る	根岸 雅史	対面	10月4日（日）14-16時
24	W7	リテリングをゴールにしたオーラル・イントロダクション	山崎 勝	対面	11月3日（火祝）14-16時
25	W8	「論理・表現」～文法中心の授業でも発表活動へつなげたい～	浅野 伸子	対面	12月20日（日）14-16時
26	A14	フォニックス活用～英単語の綴りの教えかた～	手島 良	OL	12月26日（土）10-12時
27	P5	音読、リテリングから自己表現につなげる授業づくりと英語力を高めるテストづくり	松下 信之	OL	2月21日（日）10-12時
28	A15	学習者の多様性に対応するための英語授業でのICT活用術	草間 浩一	OL	2月23日（火祝）10-12時
29	W9	オーラルイントロダクション はじめの一步	千田 享	対面	2月28日（日）14-16時
30	P6	私の英語授業（1）	吉澤 孝幸	OL	3月5日（金）19-21時
31	W10	英語でのやり取りを通じた文法の導入から教科書を活用した言語活動まで	栖原 昂	対面	3月21日（日）14-16時
32	A16	授業を生かすテストづくり	山本 智恵子	OL	3月22日（月祝）10-12時
33	P7	英語授業の”あるある”を見直すー改善すべき点はどこにあるか	向後 秀明	OL	3月27日（土）15-17時
34	A17	年度初めの初回での声掛けや授業のルール作り	曾根 典夫	OL	3月28日（日）10-12時
※	P8	（仮）筑波大附属中学の英語教育	筑波大附属中学校	OL	検討中

対面講座					
日	種類	内容・タイトル	講師	方法	日時
3	A1	歌で指導する音素と音節 ～リスニング穴埋めを超えて～	静 哲人	対面	5月31日(日) 14-16時
9	W1	中学校英語指導の基本的考え方と実践	小菅 敦子	対面	7月25日(土) 14-16時
11	W2	子ども達とやり取りしながら進める授業－低中学年の授業づくり	仲光 直子、松原 木乃実	対面	8月1日(土) 10-12時
12	W3	子ども達とやり取りしながら進める授業－低中学年の授業で活用できる歌やライム・絵本など	川副 理美、町田 協子 渡辺 麻美子	対面	8月1日(土) 13-15時
13	A8	授業における「音読」の意義・方法を問い直す	久保野 雅史	対面	8月5日(水) 14-16時
17	W4	中学校英語における「話すこと」の再設計－活動・評価・テストをどうつなぐか－	鈴木 文也	対面	8月29日(土) 14-16時
18	W5	子ども達とやり取りしながら進める授業－中高学年の授業づくり	相田 眞喜子、石田 裕子 永井 淳子	対面	8月30日(日) 10-12時
19	W6	子ども達とやり取りしながら進める授業－中高学年の授業で活用できる歌やライム・絵本など	相田 眞喜子、石田 裕子 永井 淳子、町田 協子	対面	8月30日(日) 13-15時
20	P3	Teacher Talkを磨こう～生徒の思考と発話を促す「待つ・問う・支える」技術～	津久井 貴之	対面	9月6日(日) 14-16時
23	A13	テスト作りは苦しくておもしろい：CEFR-JのCan Doからテストを作る	根岸 雅史	対面	10月4日(日) 14-16時
24	W7	リテリングをゴールにしたオーラル・イントロダクション	山崎 勝	対面	11月3日(火祝) 14-16時
25	W8	「論理・表現」～文法中心の授業でも発表活動へつなげたい～	浅野 伸子	対面	12月20日(日) 14-16時
29	W9	オーラルイントロダクション はじめの一步	千田 享	対面	2月28日(日) 14-16時
31	W10	英語でのやり取りを通した文法の導入から教科書を活用した言語活動まで	栖原 昂	対面	3月21日(日) 14-16時

オンライン講座					
日	種類	内容・タイトル	講師	方法	日時
1	P1	「英語らしい」発音の基本ーリズムと音連結を中心にー	小菅 和也	OL	5月10日(日) 10-12時
2	P2	高校「論理・表現」の授業	矢田 理世	OL	5月17日(日) 10-12時
4	A2	音声を大切にするとどうということ？	粕谷 恭子	OL	6月14日(日) 10-12時
5	A3	コミュニケーション活動を楽しく～英語を「学ぶ」から「使う」へ～	及川 賢	OL	6月20日(土) 17-19時
6	A4	論理・表現の授業での表現活動	杉内 光成	OL	6月27日(土) 17-19時
7	A5	多様な生徒を抱える公立中学での英語で進める英語の授業	木村 祐太	OL	7月5日(日) 10-12時
8	A6	語の意味	砂谷 恒夫	OL	7月20日(月祝) 13-15時
10	A7	言語活動をより豊かにするためのタスクの視点	高杉 達也	OL	7月26日(日) 10-12時
14	A9	リテリングから対話へー段階的に育てる英語のやり取りと形成的評価	福島 玲枝	OL	8月7日(金) 10-12時
15	A10	スローラーナーの指導法についてー高校と大学の実践に基づいてオーラル・イントロダクションとリプロダクション活動へのチャレンジ	江原 一浩	OL	8月10日(月) 10-12時
16	A11	「深い学び」につながる活動とは？ー教材研究の視点	若有 保彦	OL	8月22日(土) 13-15時
21	A12	生きる力を育てる英語の授業	望月 正道	OL	9月13日(日) 13-15時
22	P4	生成AIを活用した英語指導の今～AI literacyと教師の役割を再設計する～	津久井 貴之	OL	9月26日(土) 17-19時
26	A14	フォニックス活用～英単語の綴りの教えかた～	手島 良	OL	12月26日(土) 10-12時
27	P5	音読、リテリングから自己表現につなげる授業づくりと英語力を高めるテストづくり	松下 信之	OL	2月21日(日) 10-12時
28	A15	学習者の多様性に対応するための英語授業でのICT活用術	草間 浩一	OL	2月23日(火祝) 10-12時
30	P6	私の英語授業(1)	吉澤 孝幸	OL	3月5日(金) 19-21時
32	A16	授業を生かすテストづくり	山本 智恵子	OL	3月22日(月祝) 10-12時
33	P7	英語授業の"あるある"を見直すー改善すべき点はどこにあるか	向後 秀明	OL	3月27日(土) 15-17時
34	A17	年度初めの初回での声掛けや授業のルール作り	曾根 典夫	OL	3月28日(日) 10-12時
※	P8	(仮)筑波大附属中学の英語教育	筑波大附属中学校	OL	検討中