

## 「語研・小学校英語指導者養成講座」第21回 セミナー

# 子どもが英語を読めるようになるプロセスを考える

### ～書けるようになるまでの道程～

子どもたちはどんな風に文字と出会うでしょうか。年齢に応じた文字指導とはどのようなものでしょうか。子どもたちが「読んでもらいたい」として「自分で読んでみたい」と思い、「書いて見せてほしい」「自分でも書いてみたい」と思う英語とはどのようなものでしょうか。

今回のセミナーでは皆様と一緒に、子どもを数歩文字に近づける指導の方法を考えてみたいと思います。

#### 記

日 時: 2019年3月24日(日) 9:30～16:30 (受付開始: 9:10～)  
会 場: 成城ホール集会室C・D (4階) 小田急線「成城学園前」駅 徒歩4分  
(世田谷区砧区民会館内・世田谷区成城6-2-1)

主 催: 一般財団法人 語学教育研究所

◆問い合わせ: TEL: 03-5901-9214 (月火木金 11:30-16:30)

参加定員: 90名(先着順)

参加費: 語研会員 1,000円・非会員 2,000円 当日受付でお支払いください。

申込方法: 当研究所ウェブサイトで3月23日(土) 24:00までにお申し込み下さい。

<http://www.irlt.or.jp> 定員になり次第、締め切らせて頂きます。

◆お申込受付確認メールをお送りします。メールアドレスは正確にご記入下さい。

パソコンからのメールを受け取れるアドレスをご登録下さい。

◆申し込み後取り消される場合には予約した際に送られてきたメールに書かれた手順に従って必ずキャンセルの手続きをして下さい。

#### プログラム

	9:30～	開会あいさつ	佐藤 令子 (国士館大学非)
1	9:35～11:20	文字指導の基本 ～文字がある授業・文字のない授業～	久埜 百合 (中部学院大学学事顧問)
2	11:25～12:15	『ABCの本』を使って	佐藤 明子 (深谷市立深谷小学校教諭)
	12:15～13:15	昼食・休憩	
3	13:15～14:05	読めるようになるプロセスを考える① 子どもが読める!と感じるとき	松原 木乃実 (聖マリア小学校非)
4	14:10～15:00	読めるようになるプロセスを考える② 子どもが音読を楽しみ始めるとき	相田 眞喜子 (田園調布雙葉小学校非)
5	15:05～15:55	読めるようになるプロセスを考える③ 音の習得と「読む力」・「書く力」	久埜 百合
7	16:00～16:25	まとめ 質問タイム	久埜 百合 佐藤 令子
	16:25～16:30	閉会あいさつ	佐藤 令子

今後の予定 第11回 ワークショップ : 2019年8月

第22回 セミナー : 2019年8月 詳細が決まり次第、語研HPに掲載します。