

目 次

著作集⑥の刊行にあたって	ii
--------------------	----

第1章 授業研究（続）

私の意見 生徒に主体性を持たせる授業	8
私の意見 参加と集中	10
私の意見 視聴覚的方法の再検討の出発点	12
私の意見 教授法決定のための基礎的研究	14
私の意見 (1968年7・8月号①)	16
私の意見 (1968年7・8月号②)	17
私の意見 (1968年9月号)	18
私の意見 (1968年10月号)	20
私の意見 (1968年12月号)	22
私の意見 (1969年1月号)	24
私の意見 (1969年9月号)	25
私の意見 (1969年10月号)	27
私の意見 (1970年2・3月号)	29
私の意見 (1970年4月号)	30
英語教育の改革のために	31
教授法・教科書・教師	37
座談会「英語授業学とは」	45
<解説>大内 由香里	55

第2章 『ニューセンチュリー』・『ヴィスタ英和辞典』

The NEW CENTURY English Series I について	58
英語教育と辞書	62
『ヴィスタ英和辞典』刊行	67
『ヴィスタ英和辞典』の「カナ発音表記」について	70
<解説>小菅 和也	75

第3章 評価論

テスト問題はどう作るか	78
発音テストの妥当性	83

英語テスト技術は遅れている？	88
入試の英語は「諸悪の根源」か	100
首をかしげさせる調査方法	107
対談：請負人不在の共通一次	111
私立大学入試／現状と課題	120
選抜の方法	126
このままでは英語教育は崩壊する	132
「表現の能力」の評価をどう行うか	140
静氏の論の一部についての私見	143
<解説> 静 哲人	152

第4章 大学英語教育

英語教育における大学教師	156
覆面座談会：過保護と不親切のアンバランス	163
<解説> 淡路 佳昌	175

第5章 教員養成・教師論

「英語教師」としての生きがい	178
教員養成体制の改革について	186
教師側の諸問題	193
教師になってから育てられた教師	203
英語教師と教育環境	204
英語教師のアメリカ像	211
基礎英語教育の見直しについて	223
現在の英語教員養成システム	232
英語教員の養成のこと	238
<解説> 望月 正道	243
あとがき	245