

目次

著作集④の刊行にあたって.....i

第1章 英語4技能の指導（書くこと [続]）

英習字をどうとらえるか..... 6
「英借文」のすすめ..... 24
<解説>淡路 佳昌..... 29

第2章 英文和訳講評

演習講座 英文和訳講評欄 <4月号課題>..... 32
演習講座 英文和訳講評欄 <5月号課題>..... 36
演習講座 英文和訳講評欄 <6月号課題>..... 40
演習講座 英文和訳講評欄 <7月号課題>..... 44
演習講座 英文和訳講評欄 <8月号課題>..... 48
演習講座 英文和訳講評欄 <9月号課題>..... 52
演習講座 英文和訳講評欄 <10月号課題>..... 56
演習講座 英文和訳講評欄 <11月号課題>..... 60
演習講座 英文和訳講評欄 <12月号課題>..... 64
演習講座 英文和訳講評欄 <1月号課題>..... 68
演習講座 英文和訳講評欄 <2月号課題>..... 72
演習講座 英文和訳講評欄 <3月号課題>..... 76
<解説>八宮 孝夫..... 80

第3章 語法・文法指導

Question Box..... 84
Question Box [関係代名詞と後置修飾]..... 88
Will I (we) ~? 採用教科書の是非..... 92
疑問に答える——Total English, Series 1 から——..... 94
-ing 形のつくりかた..... 97
「場所」を表す格と「時」を表す格の日英比較 への疑問..... 98
平河内氏のお答え (2月号) を読んで..... 112
「ニュークラウン」Q & A..... 118
「高校2年」(ふたたび)..... 120
真の国際理解とは..... 121
Have you a bicycle?のこと..... 122
“Have you a bicycle?”について (その3)..... 124
説明の手段としての文法用語..... 126

文法中心主義と権威主義	130
「英文法」を学ぶとは??	136
文法を教えることについて	144
英語ギライの原因・起因となるもの	153
振り子シンドロームの話	157
文型・文法事項等指導順序——中間まとめ	162
文型・文法事項の学年別選定と配列の考え方	167
カリキュラムにおける文型・文法事項の位置付け	176
文型・文法事項の中学校から高等学校への移行	184
わかりやすい文法現象の説明方法を!	186
<解説>手島 良	190
第4章 辞書指導	
辞書指導の現状と問題点	193
使いやすい英和辞典を目指して	199
私が辞書を引くとき	203
<解説>小菅 和也	207
第5章 ワープロ・コンピュータ	
英語教育地獄論	210
データの管理の話	214
豆粒コンピュータの話	215
<解説>草間 浩一	217
第6章 中学・高校英語	
1年生第2学期の授業	220
教室英語の体質	224
高校英語：この悩み多きもの	228
高校英語に何を期待するか	232
「基礎学力」考	240
<解説>四方 雅之	247
第7章 その他の指導技術	
Question Box [Pattern Practice における Situation]	250
個別学習・グループ学習・一斉学習	257
ティーム・ティーチング	259
<解説>大内 由香里	263
あとがき	266