

目次

著作集③の刊行にあたって	ii
--------------	----

第1章 英語4技能の指導（総論〔続〕）

言語活動再検討(1)	8
言語活動再検討 29 中間まとめ (2)	12
<解説>四方 雅之	16

第2章 英語4技能の指導（聞くこと・話すこと）

「聞くこと・話すこと」の基礎	20
「聞くこと・話すこと」の評価	73
改訂中学校学習指導要領による 聞くこと、話すことにおける言語活動：その批判	98
OC で何ができるか	106
「オーラル・ワーク再入門」について	112
オーラル・コミュニケーションをなぜ再検討するか	116
<解説>小菅 和也	120

第3章 英語4技能の指導（聞くこと）

「聞くこと」は教授されているか	124
受容内容の再表現	128
絵による受容内容の再構成	130
受容内容についての問答法	133
書き取りによる受容内容の再表現	135
「聞くこと」の評価	137
「聞くこと」の立場 (Ⅰ)	140
「聞くこと」の立場 (Ⅱ)	143
「聞くこと」の立場 (Ⅲ)	147
「聞くこと」の目標設定	151
「聞くこと」の目標設定 (2)	166
「聞くこと」の目標設定 (3)	178
「聞くこと」の目標設定 (4)	188
「聞くこと」の目標設定 (5)	204
リスニングの困難点	213
聞けない英語は話せない	217
<解説>静 哲人	222

第4章 英語4技能の指導（話すこと）

「話すこと」の段階的指導	226
英語はしゃべるだけが能ではない	234
口頭作文	235
定型会話	238
「英語教育は会話重視」について	240
<解説>小菅 敦子	243

第5章 英語4技能の指導（読むこと）

英文和訳	246
「英文和訳」の授業をめぐって	247
リーディングにおける「新語」	249
一斉読みと個人読み	252
<解説>望月 正道	255

第6章 英語4技能の指導（書くこと）

和文英訳	258
「和文英訳」は「ライティング」ではない	260
<解説>淡路 佳昌	264
あとがき	266