

語研ジャーナル 第20号(2021) 目次

巻頭言

過去から未来へ	上田 明子	1
---------	-------	---

特集: 新しい学習評価に向けて

新「観点別評価」はどう始まったか	根岸 雅史	5
働き方改革に資する新評価法の在り方	松沢 伸二	15
「評価」の視点で実践をふりかえる	村田 依玖美	23
The Oral Method では何を評価すべきか	浅野 伸子	31

特別寄稿

幸せな英語教師であるために	矢田 理世	39
決めて行動すること	佐川 美香	43

英語授業を考える

子どもたちが本気で思いを伝え合う授業を目指して —小学校高学年の実践から—	来住野 実咲	47
NARUHODO!	柿本 理沙	54
新しい教科書と中1の4月・5月の授業	大内 由香里	62
生徒が実感を伴って英語を使う授業を目指して	山本 智恵子	70

研究グループ等活動報告

第 3 研究グループ	－指導法研究－	山崎 勝	79
第 5 研究グループ	－授業研究－	小菅 敦子	80
第 6 研究グループ	－パーマー研究－	浅野 伸子	83
第 10 研究グループ	－小学校英語教育研究－	相田 眞喜子	85
第 22 研究グループ	－談話文法研究－	馬場 千秋	87
第 26 研究グループ	－中学高校英語研究－	杉内 光成	89
事業部「英語授業の『型』づくり講座」「ア・ラ・カルト講座」		大内 由香里	91
研究部「語研オープンセミナー」		山崎 勝	94
小学校外国語教育委員会「語研・小学校英語指導者養成講座」			
オンライン講習会		佐藤 令子	95
学生研修室		望月 正道	96

2020 年度 研究大会報告			97
----------------	--	--	----

読者の声			121
------	--	--	-----

資料

役員等組織一覧 (2020-2021)			125
会費納入についてのご案内			129
出張講師制度			130

※章扉の写真は、過去の語研大会などから選んでいます。