

語研ジャーナル 第18号(2019) 目次

巻頭言

「やり取り」(interaction)を考える	新里 眞男	1
-------------------------	-------	---

特集: 目的や場面、状況を意識したコミュニケーション活動

コミュニケーションを行う目的、場面、状況等についての考察	小泉 仁	5
児童にとって学びのあるコミュニケーション活動	石田 裕子	11
児童・生徒が前のめりになるコミュニケーション活動		
—目的や場面、状況等を意識した授業づくり—	中西 美保	17
中学校におけるコミュニケーション活動	小菅 敦子	24
「英語コミュニケーション」授業のあるべき姿とは	浅野 伸子	32
「論理・表現」について	千田 享	39

特別寄稿

珠玉の一滴	吉澤 孝幸	47
英語で行う英語の授業づくり	又野 陽子	53
フィンランドの言語教育～授業参観から感じたこと	淡路 佳昌	60

英語授業を考える

授業で心がけたこと	砂谷 恒夫	69
From Teacher-Centered to Learner-Centered	中尾 愛	77
聞かせることを大切にしたい授業づくり		
～小学校中学年の実践より～	仲光 直子	87
文法指導を目的とするライティング活動で大切なことは何か	福永 堅吾	93

発信能力を伸ばす授業を目指してー授業前の準備運動ー	曾根 典夫	103
音声的卓立に対応するビート・ジェスチャーを取り入れた スピーキング活動	中村 剛世志	111

研究グループ等活動報告

第 3 研究グループ ー指導法研究ー	山崎 勝	119
第 5 研究グループ ー授業研究ー	小菅 敦子	121
第 6 研究グループ ーパーマー研究ー	浅野 伸子	124
第 10 研究グループ ー小学校英語教育研究ー	永井 淳子	126
第 22 研究グループ ー談話文法研究ー	馬場 千秋	128
第 26 研究グループ ー中学高校英語研究ー	杉内 光成	130
2019 年度「特別講座」「基礎講座」「ア・ラ・カルト講座」	大内 由香里	132
研究部「温故知新講座」	山崎 勝	135
小学校外国語教育委員会「語研・小学校英語指導者養成講座」 セミナーとワークショップ	佐藤 令子	136
学生研修室	望月 正道	139

2018 年度 研究大会報告		141
----------------	--	-----

読者の声		159
------	--	-----

資料

役員等組織一覧 (2018-2019)		163
会費納入についてのご案内		167
出張講師制度		168