

語研ジャーナル 第17号(2018) 目次

巻頭言

| | | |
|------------------------|-------|---|
| 必要な情報とは?—コミュニケーションのために | 上田 明子 | 1 |
|------------------------|-------|---|

特集: 「大学で学んだこと」がどう授業で役立っているか?

| | | |
|------------------------|--------|----|
| Polyglotte を目指して | 麻田 美晴 | 5 |
| シュタインベルク先生に学んだドイツ語 | 大内 由香里 | 13 |
| モンゴル語を学ぶことで見えてきたもの | 河村 和也 | 19 |
| 「大学で学んだこと」が授業で役立っているか? | 八宮 孝夫 | 25 |
| 「先生、ロシア語できるってホントですか?」 | 矢田 理世 | 31 |

土屋澄男先生を偲んで

| | | |
|-----------------------------------|--------|----|
| 土屋先生を偲んで | 藤井 昌子 | 37 |
| 土屋澄男先生を偲んで | 櫻井 譲 | 39 |
| 土屋澄男先生との思い出 | 青木 香 | 41 |
| <small>たいまつ</small> 松明を引き継いでいくために | 久保野 雅史 | 43 |
| 私の尊敬する「恩師」、土屋澄男先生を偲ぶ | 八島 等 | 45 |
| ジェントルマン 土屋澄男先生 | 石崎 清子 | 47 |

英語授業を考える

| | | |
|--|--------|----|
| 主体的に学ぶ姿勢を育てる | 一ノ瀬 麻子 | 49 |
| 「基本に忠実」が一番の近道 | 杉内 光成 | 56 |
| Implementing Communicative Activities into the Language Classroom —Re-examining the Potentials of Team-teaching | 鈴木 文也 | 64 |

高校の授業を考える

～「英語の授業は英語で」行うことの重要性～ 日高 由美子 72

言語材料の展開を豊かにするために

～絵本・図鑑・写真集の利用～ 松原 木乃実 80

研究グループ等活動報告

第 3 研究グループ ー指導法研究ー 山崎 勝 87

第 5 研究グループ ー授業研究ー 小菅 敦子 89

第 6 研究グループ ーパーマー研究ー 浅野 伸子 92

第 10 研究グループ ー小学校英語教育研究ー 永井 淳子 94

第 22 研究グループ ー談話文法研究ー 馬場 千秋 96

第 26 研究グループ ー中学高校英語研究ー 杉内 光成 98

2018 年度「特別講座」「基礎講座」「ア・ラ・カルト講座」 大内 由香里 100

小学校外国語教育委員会「語研・小学校英語指導者養成講座」

セミナーとワークショップ 佐藤 令子 102

学生研修室 粕谷 恭子 105

2017 年度 研究大会報告 107

読者の声 125

資料

役員等組織一覧 (2018-2019) 131

会費納入についてのご案内 135

出張講師制度 136