

大会への参加は、会員・非会員を問わず、事前の申し込みが必要です。
ZoomのIDとパスコードは、大会前にお送りするリマインドメールでお伝えします。

一般財団法人 語学教育研究所

2022年度研究大会プログラム

2022年11月13日(日)

全体会(午前) [ルーム1]

入室開始 9:45~

司会：栖原 昂(筑波大学附属中学校)

1. 開会式10:00 ~ 10:10

挨拶：研究所所長 小菅 和也(武蔵野大学名誉教授)

2. 協議会 I [ルームを選んでお入りください]10:10 ~ 12:10

<p>協議会 A [ルーム1]</p>	<p>小学校英語教育研究：「読む力」を育む指導 《第10研究グループ》</p> <p>小学校4年間の英語教育において、文字といつ頃出会わせ、どのように“慣れ親しませる”ことで、中学校以降の英語学習で必要とされる「読む力」につなげることができるでしょうか。英語を使い合う経験を通して音声の土台を作り、子どもたちの「読めるかも」「読みたい」という気持ちを引き出しながら文を読めるようにしていく工夫や手順、素材例を具体的に示して提案します。</p> <p>発表者：仲光 直子(埼玉県狭山市英語活動支援員)、第10研究グループ研究員</p>
<p>協議会 B [ルーム2]</p>	<p>授業研究：高校2年生「コミュニケーション英語Ⅱ」 《第5研究グループ》</p> <p>1人の教師の授業をビデオに撮り、それを分析して授業改善を目指す過程を提示します。今年度の授業者は、教員歴11年目の教師です。その間、語研でも勉強を続けてきており、積極的に授業実践をしてきました。しかし、本当に生徒に力をつけていくことができているのか、細かくその内容を分析し、授業で私たちが行うべきことを再確認していきたいと思います。</p> <p>司会者：日高 由美子(東京都立立川国際中等教育学校) 授業発表者：杉内 光成(獨協埼玉中学高等学校) 助言者：小菅 敦子(武蔵野大学 他)</p>
<p>協議会 C [ルーム3]</p>	<p>会員発表(公募)</p> <p>司会者：北出 義伸(立正大学付属立正中学高等学校)</p> <p>1. 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたマインドマップアプリの活用 - 中学1年授業におけるプレゼンテーション発表までの過程に着目して - 発表者：松田 万里阿(麗澤中学・高等学校)</p> <p>2. 資源の有効活用を目指した紙製のピクチャーカード・ワードカード - 教師が提示しやすい教具の準備過程と授業での実践例 - 発表者：高橋 淳(兵庫県立淡路三原高等学校)</p> <p>3. オンラインによる外国語(英語)指導者養成について - 大学生実習者の指導実践に基づく考察 - 発表者：小堀 真知子(法政大学)</p>

